

Anglais B2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2PAB2P

Présentation

Ce cours s'adresse à des étudiant.e.s souhaitant consolider le niveau B2. L'étudiant.e sera amené.e à lire et suivre des documents (textes, audios, vidéos) comportant des arguments complexes et à s'exprimer sur des sujets ayant trait à son domaine de spécialité.

Objectifs

L'étudiant.e sera capable de développer, à l'oral comme à l'écrit, un argumentaire complexe en lien avec sa spécialité en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents de manière claire et méthodique. L'étudiant.e saura synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses et saura développer sa capacité à utiliser différentes stratégies de compréhension, telles l'écoute et le repérage des points forts ainsi que la vérification de sa compréhension par les indices contextuels.

Évaluation

Deux évaluations (écrites et/ou orales)

Dérogatoire :

L'évaluation pour les étudiants inscrits en régime dérogatoire aura lieu dans le cadre du TD. Il appartient à chaque étudiant de se rapprocher de son enseignant pour connaître la date précise de l'épreuve dérogatoire d'anglais ainsi que les modalités de cette évaluation.

Modalités d'évaluation pour le rattrapage:

- 1 épreuve écrite de 2 heures en présentiel.
- La compétence évaluée sera l'expression écrite.

Vous devrez donc répondre à 2 questions, en anglais, portant sur 2 thématiques parmi toutes les thématiques étudiées lors du semestre que vous devez rattraper (semestre 1 et/ou semestre 2).

- le sujet d'examen portera sur les thématiques abordées lors du semestre que vous devez rattraper (semestre 1 et/ou semestre 2).

- Aucun document ne sera autorisé le jour de l'épreuve.

Pré-requis nécessaires

L'étudiant.e primo-arrivant.e aura été préalablement placé.e en niveau B2 EN FONCTION DU NIVEAU ATTEINT EN FIN DE TERMINALE ou LORS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE PRÉCÉDENTE. L'étudiant.e déjà inscrit.e à l'Université aura validé le niveau B1 à l'issue de l'année universitaire précédente. L'étudiant.e saura s'appuyer sur son domaine de spécialité pour affûter ses outils linguistiques.

Compétences visées

À l'issue du semestre, l'étudiant.e s pourra décrire et présenter une large gamme de sujets avec aisance et précision. Il pourra comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il devra communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif, s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Bibliographie

R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University
+ www.e-anglais.com + presse anglophone (<https://www.nytimes.com/>, <https://www.theguardian.com/international>) + radios et podcasts anglophones (<https://www.npr.org/>, <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)

Ressources pédagogiques

R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University
+ www.e-anglais.com + presse anglophone (<https://www.nytimes.com/>, <https://www.theguardian.com/international>) + radios et podcasts anglophones (<https://www.npr.org/>, <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)