

# Anglais B1

Deux évaluations (écrites et/ou orales)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PAB1P
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3804>

## Présentation

---

Ce cours s'adresse à des étudiant.e.s souhaitant consolider le niveau B1. Il ou elle sera amené.e à discourir de manie#re compre#hensible, me#me si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre.

## Objectifs

---

L'étudiant.e pourra engager, soutenir et clore une conversation simple en te#te-a#-te#te sur des sujets familiers ou d'int#re#t personnel. L'étudiant.e pourra re#pe#ter une partie de ce que quelqu'un a dit pour confirmer une compre#hension mutuelle. L'étudiant.e pourra relier une se#rie d'e#le#ments courts, simples et distincts en une suite line#aire de points qui s'enchai#nent.

## Évaluation

---

## Pré-requis nécessaires

---

L'étudiant.e primo-arrivant.e aura été préalablement placé.e en niveau B1 à l'issue du TPL. L'étudiant.e déjà inscrit.e à l'Université n'aura pas validé le niveau B1 à l'issue de l'année universitaire précédente. L'étudiant.e possèdera assez de moyens linguistiques et un vocabulaire suffisant pour s'en sortir avec quelques hésitations et quelques périphrases sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.

## Compétences visées

---

A l'issue du semestre, l'étudiant.e sera capable d'articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses re#ves, ses espoirs ou ses buts. L'étudiant.e pourra brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. L'étudiant.e pourra raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses re#actions.

## Bibliographie

---

English Grammar in Use, 4th edition, Raymond Murphy, Cambridge U.P., 2012, <https://www.e-anglais.com>; <https://www.anglaisfacile.com/>; <https://www.wordreference.com/fren/>; <https://www.merriam-webster.com/>;