

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5AANGP

## Présentation

---

Ce cours propose de travailler les compétences langagières par une approche actionnelle en lien avec le projet professionnel des stagiaires.

A travers l'exploitation de documents authentiques et diverses activités individuelles, en binôme ou en groupe (mises en situations de conception, création, animation et évaluation de séquences didactiques) les apprenant.e.s seront amené.e.s à réaliser un projet de formation en anglais et à développer des outils méthodologiques et linguistiques d'(auto-)évaluation.

Une pédagogie différenciée sera favorisée pour prendre en compte l'hétérogénéité des niveaux.

## Objectifs

---

Au-delà du travail sur la langue anglaise, le module a pour objectif d'être un moment de mise en pratique professionnelle.

## Évaluation

---

Modalités de contrôle : contrôle continu

- **Session 1 :**
- Conception, création, animation d'une courte séquence de formation menée en anglais à partir de critères co-construits par le groupe (50% de la note)
- Participation aux activités pratiquées lors des séances et contribution au feedback sur chaque activité (50% de la note).

Ces modalités d'évaluation impliquent l'assiduité à la formation.

- **Session 2 :**
- Remise d'un dossier écrit de présentation d'une séquence d'animation en anglais, donnant lieu à un échange oral. Remise du dossier 1 semaine avant l'oral (durée : 10 minutes)

Formule dérogatoire : pas de dérogatoire.

## Compétences visées

---

Compétences en langue anglaise B2 :

- Compréhension de l'anglais oral
- Expression et interaction orales, en anglais
- Compréhension et expression écrites
- Vocabulaire spécialisé en lien avec le domaine professionnel des apprenant.e.s et vocabulaire en lien avec les activités de formation

Compétences de facilitateur.rice pédagogique :

- Conception, création, animation d'une séance de formation à destination du groupe
- Réflexion a posteriori sur l'animation proposée
- Formulation de remarques constructives aux participant.e.s à la formation

## Bibliographie

---

- Documents textuels, audio, vidéo authentiques issus des médias généraux et spécialisés
- Documents divers issus du monde du travail.
- Dictionnaires en ligne : Webster, Longman, Oxford.

## Ressources pédagogiques

---

Voir espace Moodle Apprenance

# Contact(s)

## > Anouche Der sarkissian

Responsable pédagogique

[a.dersark@parisnanterre.fr](mailto:a.dersark@parisnanterre.fr)