

# Analyse de situations de crise

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0CIANP

## Présentation

---

Ce cours propose de lire et de comprendre des situations concrètes de crise et de conflits à partir du repérage de concepts pertinents ( domination, institution, oppression, émancipation, révolution...).

## Objectifs

---

Permettre aux étudiants de mobiliser des concepts pour déconstruire des situations de crise.

## Évaluation

---

Session 1 : Exposé oral et Production d'une note écrite sur un concept.

Session 2 : Exposé oral et Production d'une note écrite sur un concept.

Les modalités pédagogiques du cours ne permettent pas la mise en place d'un régime d'évaluation dérogatoire.

## Compétences visées

---

Repérer des concepts dans la littérature scientifique

Mobiliser un registre théorique pour analyser des situations de crise

## Bibliographie

---

Schaepelynck V. (2016), « Critique en acte, inachèvement et émancipation selon Georges Lapassade », *Le Télémaque* n° 50. <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2016-2-p-123.htm>

Hess C., Schaepelynck V. (2013), « Institution, expérimentation, émancipation : autour de la pédagogie institutionnelle », *Tracés* n° 25. <https://traces.revues.org/5832>

Schaepelynck V. (2012), « Institution », *Le Télémaque* n° 44. <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2013-2-page-21.htm>.