

Catalogue des formations

Imd4-2025-2026

Sciences sociales et administration







Table des matières

١.	LICENCE LIMD	
	1.1. Administration Economique et Sociale [Licence]	3
	1.2. Géographie et Aménagement [Licence]	. 5
	1.3. Histoire [Licence]	ç
	1.4. Histoire de l'art et archéologie [Licence]	13
	1.5. Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie [Licence]	15
	1.6. Sciences Sociales [Licence]	18
	1.7. Sociologie [Licence]	20
2.	Master LMD	
	2.1. Anthropologie [Master]	21
	2.2. Archéologie, sciences pour l'archéologie [Master]	23
	2.3. Géographie, Aménagement et Environnement [Master]	27
	2.4. Histoire [Master]	30
	2.5. Histoire de l'art [Master]	34
	2.6. Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd de la SSA	_
	2.7. Patrimoine et musées [Master]	36
	2.8. Sciences Economiques et Sociales [Master]	38
	2.9. Sociologie [Master]	40
	2.10. Urbanisme et aménagement [Master]	44
3.	Licence professionnelle	
	3.1. Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire [LP]	46
	3.2. Guide conférencier [LP]	52
	3.3. Les métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires [LP]	55
	3.4. Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie [LP]	59
	3.5. Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration [LP]	60
4.	Diplôme d'université (Bac +5)	
	4.1. Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales	62
	4.2. Préparation au concours Histoire-Géographie [DU]	63





Administration Economique et Sociale [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

> Niveau d'étude : BAC +3

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Administration Economique et Sociale
- > Préparation aux Concours des Écoles de Management

Présentation

La licence AES est une formation de haut niveau qui offre aux étudiants un cursus pluridisciplinaire combinant le droit, les sciences de gestion, l'économie et les sciences humaines et sociales (notamment la psychologie, l'histoire et la sociologie). Elle vise à former des cadres des organisations (entreprise, association, administration) dans les domaines, entre autres, du commerce, de la gestion, des ressources humaines.

A partir de la L2, des enseignements complémentaires permettent aux étudiants de personnaliser le contenu de la formation. En L3, deux parcours sont proposés. La licence offre en premier lieu un parcours générique intitulé administration économique et sociale au sein duquel les étudiants peuvent choisir différentes options (ressources humaines, management des organisations, commerce international, gestion et politiques de santé). Le second parcours, intitulé Préparation aux écoles de commerce et de management, est proposé en partenariat avec le lycée Bessière situé à Paris. Il permet aux étudiants de préparer, en plus du diplôme de licence, les concours parallèle des écoles de commerce et de management.





Et après

Poursuite d'études

Le caractère pluridisciplinaire de la formation et la diversité des thématiques étudiées permet aux étudiants de s'orienter vers des masters spécialisés dans la gestion, les ressources humaines, l'administratif (IPAG) ou encore préparant au concours de professeur des écoles.





Géographie et Aménagement [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Laboratoire(s) partenaire(s)

LADYSS LAVUE

Présentation

Parcours proposés

- > Géographie et aménagement
- > CMI transition territoires participation licence de géographie-aménagement
- > Métiers de l'enseignement 1er degré: géographie-histoire
- > Métiers de l'enseignement 1er degré : géographie-histoire (Primo-Entrants)
- Métiers de l'enseignement 2nd degré: géographie-histoire
- > Géographie Histoire

Présentation

La Licence Géographie et Aménagement est un cursus pluridisciplinaire qui permet de former des étudiants aux enjeux territoriaux du monde contemporain. Elle offre une solide culture générale en géographie et aménagement et une connaissance précise des mécanismes économiques, environnementales, sociaux ou, culturels qui participent au développement local.

Objectifs





- Connaissances sur les différents aspects de la discipline géographique : géographie humaine, géographie urbaine, géographie physique, géographie économique, géopolitique, cartographie ... Dans tous ces domaines, réflexion sur les cadres conceptuels de la discipline : travail sur les échelles spatiales et temporelles ; analyse de la notion de territoire ; réflexion sur les acteurs ; travaux sur l'aménagement.
- Connaissances pluridisciplinaires par le biais des enseignements complémentaires : histoire, sociologie, démographie, ethnologie, anthropologie, économie, langues vivantes....
- Connaissances méthodologiques et techniques: lecture d'images, analyse de paysage, réalisation de cartes, analyses statistiques, analyse spatiale, système d'information géographique, télédétection, pratique de l'informatique, réalisation d'enquêtes (questionnaires/entretien), observation de terrains, diagnostic territorial,...

Savoir-faire et compétences

- · Travail de documentation, pratique du terrain, travail en groupe.
- · Savoir analyser une situation aux différentes échelles, repérer les différents acteurs et leurs stratégies respectives.
- · Savoir analyser un texte ou un ouvrage et en faire une synthèse.
- · Savoir rédiger un texte académique mais aussi un rapport ou une note de synthèse, construire une bibliographie
- · Réalisation de cartes thématiques, de bases SIG et de schémas de synthèse

Les + de la formation

- 1. Participer à la fabrique des territoires de demain (oeuvrer aux nécessaires transitions sociales et écologiques indispensables au développement durable / lutter contre les inégalités et intégrer les dimensions de la justice sociale et spatiale dans les choix d'aménagement / enjeux de la démocratie participative ...)
- 2. Former à des métiers qui ont du sens (engagement citoyen / rencontres avec les professionnels en exercice / formation professionnalisante)
- 3. Une formation accueillante et personnalisée (Campus vert aux portes de Paris, vie culturelle et associative, activités sportives, réseau d'anciens étudiants)

Organisation

La licence de géographie et aménagement est organisée sur les 3 années de Licence en suivant un cheminement logique, allant de la présentation de l'approche géographique dans le concert des sciences humaines et sociales à l'étude plus poussée de ses principaux thèmes et objets de recherche

- La première année de licence présente la géographie comme science humaine et sociale : il s'agit en particulier d'attirer l'attention des étudiants sur la spécificité de l'approche géographique, laquelle accorde une grande importance à l'étude des espaces, aux phénomènes de territorialisation (étant entendue comme étant l'action des sociétés sur leurs espaces) et d'interaction hommes-milieux dans une perspective environnementale en plein renouvellement
- La deuxième année de licence, à la suite de cette mise en perspective de la géographie, consiste en un approfondissement disciplinaire s'inscrivant logiquement dans la continuité de ce qui fut vu en L1. Il s'agira davantage ici de décrire, comprendre et analyser les sociétés dans leurs relations aux espaces et territoires, en abordant les relations entre les différents types / niveaux / échelles territoriaux dans une perspective que l'on pourra parfois qualifier





de systémique, autour de questions de géographie du politique / géopolitique et de géographie économique / des mondialisations.

• La troisième année de licence a pour ambition, à la suite de ces deux premières années, de préciser l'approche des objets, grandes questions de recherche, débats et enjeux de la discipline en privilégiant une entrée thématique – les études de cas et monographies régionales seront intégrées à chacun des thèmes abordés et ne feront pas l'objet de cours spécifiques comme ce fut le cas de S1 à S4. Logiquement, les questions épistémologiques et méthodologiques prennent de plus en plus d'importance, le S6 leur étant presque exclusivement consacré, non seulement parce qu'elles sont importantes en soit pour la formation de tout géographe et aménageur, à quelque niveau que ce soit, mais aussi parce qu'elles sont indispensables pour quiconque souhaite poursuivre ses études en master, recherche comme professionnel

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances sont variées et dépendent de chaque enseignement : modalités générales, dans le cadre de 2 sessions d'examens à l'issue de chaque semestre, modalités continues dans le cadre des TD (partiels ou dossiers réguliers au cours du semestre). Les enseignements méthodologiques et les enseignements basés sur des projets organisés tout au long du semestre donnent lieux à la constitution de dossiers (seul ou en groupe) et à restitutions orales.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1:

La L1 s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

Prenez connaissance des attendus nationaux et locaux sur https://www.parcoursup.fr/

Conditions d'accès pour la L2 et la L3 :

La L2 et la L3 sont accessibles, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiant·e·s issu·e·s d'autres formations, ainsi qu'à des candidat·e·s en reprise d'études

Pour en savoir plus: https://ecandidat.parisnanterre.fr/

Pré-requis et critères de recrutement

- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser. Le travail personnel doit être régulier.
- Manifester une réelle curiosité pour le monde actuel et les principaux débats et défis qui l'animent : environnement, géopolitique, inégalités sociales, urbanisme, monde rural, développement, mondialisation constituent des notions essentielles que l'étudiant devra assimiler au cours de sa formation.
- Savoir lire la presse et se tenir informé.





- Apprendre à mener des recherches documentaires en bibliothèque et sur le terrain. Les enseignements de la licence exigent des étudiants d'abord un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant. Celui-ci doit aussi être prêt à se rendre sur le terrain (sorties ponctuelles ou de plusieurs jours faisant partie de la formation).
- Maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit, afin de produire des textes et des présentations argumentés.

Et après

Poursuite d'études

Les étudiants qui le souhaitent ont vocation à poursuivre leurs études à Nanterre, soit en master Géographie Aménagement, Environnement et Développement, soit en master Urbanisme, Aménagement et Etudes urbaines, chacune de ces formations offrant des parcours spécifiques

Les étudiants peuvent également poursuivre par des masters à l'étranger.

Insertion professionnelle

Les diplômés peuvent accéder aux métiers nécessitant une formation à l'analyse territoriale. L'accent mis sur la maîtrise des outils d'analyse spatiale (statistiques, cartographie, SIG) permet de viser des postes dans les domaines du développement local, des métiers des collectivités locales ou des services locaux de l'Etat dédiés à l'aménagement ou à l'environnement, ou au sein des entreprises dont l'activité comporte une dimension territoriale importante (transports, réseaux urbains, environnement, habitat, aménagement, etc.). Ainsi, la licence de géographie et aménagement prépare à une insertion professionnelle dans les secteurs suivants : Enseignement et Recherche, Développement local, Collectivités territoriales, Urbanisme, Aménagement, Métiers de l'environnement, Consultance, Journalisme, Fonction publique territoriale.

Contact(s)

> Stephane Rican

Responsable pédagogique srican@parisnanterre.fr





Histoire [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

> Niveau d'étude : BAC +3

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

Formation à distance : FacultatifCampus : Campus de Nanterre

Présentation

Parcours proposés

- > Métiers de l'histoire : recherche, documentation, culture et médias Archives et documentation
- > Métiers de l'histoire : recherche, documentation, culture et médias journalisme et médias
- > Métiers de l'enseignement 1er degré
- > Métiers de l'enseignement 1er degré (Primo-Entrants)
- > Métiers de l'enseignement 2nd degré
- > Histoire: enseignement à distance (EAD)
- > Histoire histoire de l'art : enseignement à distance (EAD)
- > Doubles Licences

Présentation

Visionner la vidéo de cette licence ici

La licence d'histoire de Paris Nanterre offre une formation de niveau Bac+3 couvrant tous les domaines de la connaissance historique et toutes les périodes, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Elle est portée par une équipe d'enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses reconnu.e.s dans leur activité de recherche et investi.e.s dans la pédagogie. Entièrement délivrée en présentiel sur le campus de Nanterre, la licence d'histoire peut aussi être suivie en enseignement à distance (EAD).





Objectifs

La licence d'histoire forme ses diplômé.e.s aux méthodes de la discipline historique et leur permet d'acquérir une solide culture générale sur l'évolution du monde, de l'Antiquité à nos jours, tout en développant les compétences nécessaires pour réussir dans de nombreuses filières (enseignement, recherche, métiers de la documentation, métiers de la culture, métiers du journalisme et de la communication, etc.). La plupart des titulaires de la licence d'histoire poursuivent leurs études (Masters, écoles spécialisées).

Savoir-faire et compétences

En obtenant son diplôme, l'étudiant.e sait:

- 1. Identifier et interpréter les sources historiques en leur appliquant une analyse critique capable de prendre en compte le contexte précis de leur production, dans le temps et dans l'espace, et consciente de la diversité des sociétés
- 2. Être au fait des grands enjeux des sociétés contemporaines et en mesure de les replacer dans des processus historiques relevant de la longue durée dans une perspective comparatiste
- 3. Mobiliser les concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique et celles des autres sciences sociales, dans une approche interdisciplinaire
- 4. Mettre en œuvre les méthodes et outils propres à l'enquête historique, permettant de rassembler et traiter l'information à partir de documents de diverses natures, en mobilisant toutes les ressources (bibliothèques, archives, ressources numériques, répertoires bibliographiques)
- 5. Construire une démonstration cohérente, synthétique et convaincante, illustrant la maîtrise des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et d'une langue étrangère, et celle de l'ensemble des outils numériques permettant de présenter et diffuser son argumentation
- 6. Connaître les champs professionnels en relation avec la formation ainsi que les parcours et les compétences nécessaires pour y accéder
- 7. Travailler en équipe et en réseau aussi bien qu'en autonomie, définir et réaliser un projet et s'auto-évaluer pour s'améliorer
- 8. Respecter les principes d'éthique et de déontologie, notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle

Dimension internationale

> Formation ayant des partenariats formalisés à l'international

Les étudiants désireux de passer un ou deux semestres à l'étranger peuvent bénéficier des échanges Erasmus et des échanges Mondes de l'université. Le département accueille également des étudiants en provenance d'universités étrangères.

Les informations générales sont disponibles sur la page du Service des Relations Internationales.

Des informations sur les dispositifs propres au département d'histoire sont disponibles sur le site du département, <u>page</u> "International".

Contacts: Julie LeGac et Pierre Ragon

Les + de la formation





- Le département d'histoire est un des pôles majeurs de l'enseignement et de la recherche française en histoire pour toutes les périodes (histoire antique, médiévale, moderne et contemporaine). Il comprend une quarantaine d'enseignants-chercheurs.
- Au cours de votre première année (L1), vous serez accueilli.e.s et accompagné.e.s par un e directeur trice d'études qui vous apportera des conseils pour réussir vos études et former votre projet personnel.
- Vous pourrez également bénéficier, dans le cadre du tutorat, d'une aide méthodologique (prise de notes, organisation du travail personnel, etc..) et d'un soutien par des étudiant es de niveau avancé (Master) recruté es par des enseignant es coordonnateur trice s
- Si vous le souhaitez, cet te enseignant e pourra vous accompagner dans une réorientation (sur dossier) dès la fin du 1er semestre, afin que vous puissiez trouver votre voie dans une autre discipline au sein de notre université.
- La licence d'histoire à distance est une formation médiatisée que vous pouvez suivre où que vous soyez. Tous les enseignements sont dispensés via une plateforme électronique par des contenus et des activités numériques, avec la possibilité pour certains cours de suivre un atelier présentiel par semestre. Seuls les examens requièrent votre présence.

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres

ECTS obtenus - 180

L'organisation de la licence repose sur une spécialisation progressive.

- En L1, l'étudiant.e suit une majeure en Histoire et choisit une mineure dans une autre discipline (Histoire de l'Art et archéologie / Géographie et aménagement / Sociologie)
- En L2-L3, deux parcours sont proposés, comprenant un tronc commun en histoire et des enseignements complémentaires et transversaux adaptés au parcours choisi:
- "Métiers de l'histoire: Recherche, Documentation, Culture et Médias", avec deux itinéraires pédagogiques en L3: "Archives et documentation" et "Journalisme et médias"
- "Métiers de l'enseignement histoire & géographie (premier et second degré)"

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1:

La L1 s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

Prenez connaissance des attendus nationaux et locaux sur https://www.parcoursup.fr/

Conditions d'accès pour la L2 et la L3 :

La L2 et la L3 sont accessibles, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiant·e·s issu·e·s d'autres formations, ainsi qu'à des candidat·e·s en reprise d'études

Pour en savoir plus: https://ecandidat.parisnanterre.fr/





Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : http://cpge.parisnanterre.fr

Contact(s)

> Claire Fredj

Responsable pédagogique cfredj@parisnanterre.fr

Autres contacts

Doubles licences

Histoire-Anglais et Histoire-Espagnol Responsable pédagogique: <u>Ingrid Hayes</u> Gestionnaire pédagogique: <u>Maude Cuisinier</u>

Histoire-Histoire de l'art

Responsable pédagogique: <u>Laurence Croq</u> Gestionnaire pédagogique: <u>Maude Cuisinier</u>

Histoire-Géographie

Responsable pédagogique: <u>Charlotte Cohen</u> Gestionnaire pédagogique: <u>Pauline Formagne</u>

Histoire-Droit

Responsable pédagogique: Vincent Meyzie
Gestionnaire pédagogique: Pauline Formagne

· Licence d'histoire EAD

Responsables pédagogiques : <u>Annick Lacroix</u> et <u>Matthieu Rajohnson</u> Gestionnaire de la licence d'histoire à distance : <u>Mélissa Cassiau</u>

· Directeur(s).trice(s) d'études de L1

les noms et l'adresse mail des enseignants-directeurs d'études seront communiqués à la rentrée à travers l'espace d'assistance et d'information de la licence (en ligne)

• Responsable pour les relations internationales et les échanges Erasmus: Baptiste Bonnefoy (bonnefoyb@parisnanterre.fr)
Site internet de la formation : https://dep-histoire.parisnanterre.fr/





Histoire de l'art et archéologie [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > Histoire de l'art
- > Archéologie
- > Histoire de l'art et archéologie EAD
- > Préparation aux concours de restaurateurs du patrimoine
- > Doubles Licences

Présentation

Cette licence dispense une formation généraliste visant à transmettre un socle de savoirs et de méthodes fondamentaux, à la fois en histoire de l'art et en archéologie, en couvrant les 4 périodes historiques et une aire géographique large.

En L1, les enseignements sont complétés par une mineure proposée en histoire, anthropologie ou lettres.

En L2, le tronc commun fondamental en histoire de l'art et archéologie est enrichi d'enseignements approfondis soit en histoire de l'art soit en archéologie.

La L3 offre ensuite 3 parcours distincts:

- -Histoire de l'art
- -Archéologie
- -Préparation aux concours de restaurateurs du patrimoine (peinture, sculpture, arts du feu...) (admission sélective)





Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres.

ECTS obtenus: 180.

Contient 3 parcours.

Contact(s)

Autres contacts

Responsable L1: Judith Delfiner

Responsable L2 : Véronique Boucherat Responsable L3 HA : Véronique Boucherat

Responsable L3 Archéologie : Katerina Chryssanthaki-Nagle

Responsable L₃ H₃PCR (Préparation aux concours de restaurateurs) : Philippe Jockey

Responsable DL HAA-Droit : Chrystèle Blondeau Responsable DL Archéo-Anthropo : Mathieu Linlaud

Responsable DL HAA-Histoire : Panayota Volti

Responsables Licence HAA EAD : Mathieu Linlaud et Claude Pouzadoux





Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie [Licence]

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée : 3 ansECTS : 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Ethnologie générale
- > Ethnomusicologie et anthropologie de la danse
- > Préhistoire
- > Pratique musicale et ethnomusicologie
- > Double Licence

Présentation

La Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie entend relever le défi d'un enseignement de l'anthropologie et de l'ethnologie ancré dans le champ des sciences humaines. Elle souhaite former de jeunes spécialistes de l'altérité sociale et culturelle, capables de mobiliser des outils sociologiques, géographiques, philosophiques, linguistiques, dans le cadre de leur réflexion sur la diversité des cultures humaines. En associant étroitement ethnologie, préhistoire, ethnomusicologie et anthropologie de la danse, la licence d'anthropologie propose un projet de connaissance ambitieux qui envisage les différentes manières que les Hommes ont eu de vivre en société dans le passé et à l'époque actuelle.

La première année propose une introduction générale à la discipline, ainsi qu'un enseignement complémentaire dans une discipline au choix parmi les quatre suivantes : Sociologie, Géographie, Philosophie, ou Sciences du Langage. La deuxième année et la troisième année conduisent l'étudiant à une spécialisation progressive en ethnologie, en préhistoire ou en ethnomusicologie et anthropologie de la danse.





À l'issue de cette formation, l'étudiant aura acquis certaines compétences méthodologiques générales (analyse critique et synthèse de textes, rédaction, élaboration d'une réflexion argumentée), et d'autres plus spécifiques à l'anthropologie (enquête de terrain, anthropologie linguistique, analyse d'images visuelles documentaires). À terme, l'horizon de la formation de licence est la capacité à mobiliser des savoirs dans l'analyse d'un corpus de données (bibliographique, ethnographique, collections archéologiques selon les parcours choisis) et à les restituer sous une forme permettant l'évaluation et la critique.

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres ECTS obtenus : 180 Contient trois parcours.

Admission

Conditions d'admission

Accès à la L1 : elle s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat ou équivalent, ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

L2, L3: elle s'adresse à des candidats ayant validé ou obtenu par équivalence le niveau précédent l'année demandée.

Pré-requis et critères de recrutement

Les attendus spécifiques de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre sont les suivants :

- Avoir de l'intérêt pour les différentes matières de cette formation pluridisciplinaire (ethnologie, anthropologie de la musique et de la danse, archéologie et préhistoire), et être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières. En effet, elles sont enseignées en première année de manière complémentaire.
- Avoir de l'intérêt pour les questions culturelles, historiques et sociales, au croisement des disciplines.
- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.





Et après

Insertion professionnelle

 $\underline{https://dep-anthropologie.parisnanterre.fr/navigation/scolarite/debouches/}$

Contact(s)

Autres contacts

https://dep-anthropologie.parisnanterre.fr/navigation/organisation-et-contacts/





Sciences Sociales [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Sciences sociales : Géographie

> Sciences sociales : Histoire

> Sciences sociales : Sociologie et économie

Présentation

La licence de Sciences sociales est une formation pluridisciplinaire de haut niveau comprenant des enseignements d'Histoire, de Géographie, de Sociologie et d'Economie. Bien que la mention "Sciences sociales" soit proposée dans d'autres universités, cette combinaison de quatre disciplines est unique en France.

Les deux 1eres années (L1 et L2) comprennent un tronc commun associant 4 disciplines : Géographie, Histoire (toutes les périodes), Sociologie et Économie (cours pour non spécialistes). Ces enseignements fondamentaux sont complétés par des enseignements transversaux de méthodologie (en particulier de techniques quantitatives).

La 3e année (L3), l'étudiant poursuit le tronc commun de L1-L2 et choisit une spécialisation, en « Géographie », en « Histoire » ou en « Sociologie et économie ». Cette spécialisation permet l'accès à un master dans ces disciplines. D'autres poursuites d'études sont également envisageables, le profil pluridisciplinaire exigeant construit tout au long de la formation constituant un véritable atout.

Les + de la formation

Pluridisciplinarité





Ouverture des débouchés

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres. ECTS obtenus - 180. Contient 3 parcours.

Et après

Poursuite d'études

Les trois parcours de la licence Sciences sociales sont conçus pour permettre des poursuites d'études dans les masters "géographie et aménagement", "histoire", "sciences économiques et sociales", "sociologie" et "urbanisme et aménagement" de l'université Paris Nanterre.

Les poursuites d'études effectives des anciens étudiants de la licence Sciences sociales sont cependant bien plus larges ; une liste complète et mise à jour est disponible sur le lien suivant : https://lss.parisnanterre.fr/navigation/structure-de-la-formation-et-debouches/

Passerelles et réorientation

En fin de L1, des réorientations sont possibles (sur examen du dossier) vers les licences de Géographie, d'Histoire et de Sociologie. Il n'y a pas de réorientation possible vers la licence d'Economie.

Il est également possible, en fin de L2, de candidater à l'entrée en licence professionnelle (formations sélectives).

Contact(s)

Autres contacts

https://lss.parisnanterre.fr





Sociologie [Licence]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée: 3 ansECTS: 180

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Sociologie





Anthropologie [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Anthropologie, philosophie, éthologie
- > Ethnologie générale
- > Ethnomusicologie et anthropologie de la danse
- > Préhistoire

Présentation

Le master d'anthropologie de Nanterre est une formation à la recherche et par la recherche dans laquelle l'enseignement est dispensé par des enseignant.es-chercheur.es et des chercheur.es, toutes et tous spécialistes de leur domaine et possédant une solide expérience de terrain. Des liens étroits avec des laboratoires CNRS de pointe dans les disciplines enseignées (LESC, TEMPS, ARSCAN) assurent un arrimage solide de la formation aux mondes de la recherche.

Cette formation à une « anthropologie au sens large », envisageant l'humanité dans son unité et sa diversité depuis les premières traces matérielles jusqu'aux phénomènes les plus contemporains tels que la mondialisation et la crise écologique, nécessite une approche pluridisciplinaire. Cette complémentarité des domaines du savoir constitue un socle incontournable pour une réflexion sur la transition écologique dans laquelle nos étudiants anthropologues pourront prendre toute leur place dans le cadre d'un dialogue raisonné avec les autres disciplines. En complément des collaborations internes à notre département entre préhistoriens, ethnomusicologues et anthropologues spécialistes de différentes régions du monde, nous avons renforcé nos liens avec les départements de philosophie et de psychologie pour le parcours APE, et avons mutualisé des cours avec le Master d'anthropologie visuelle « Cinéma documentaire et anthropologie visuelle »





Plus d'informations sont disponibles sur le site du département d'anthropologie : https://anthroponanterre.fr





Archéologie, sciences pour l'archéologie [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Laboratoire(s) partenaire(s)

Arscan UMR 7041 Archéologie et Sciences de l'Antiquité

Présentation

Parcours proposés

- > Archéologie
- > Préparation aux concours du patrimoine ASA

Présentation

Le master « Archéologie et Sciences de l'archéologie » de L'Université Paris Nanterre couvre tous les domaines de l'archéologie antique et médiévale en Occident et en Méditerranée centrale et orientale. Il privilégie les approches interdisciplinaires (archéométrie, histoire de l'art, étude des textes, histoire). La formation permet à l'étudiant(e) de se familiariser avec les axes majeurs de la recherche actuelle en archéologie touchant à l'étude des structures et des mobiliers et aux nouvelles méthodes de prospection, enregistrement, caractérisation, analyse et représentation des données. Une large place est donnée aux applications de la révolution numérique à tous les stades de l'enquête archéologique.

Sont ainsi abordés :

- la collecte et l'analyse critiques des données archéologiques et archéométriques, des sources textuelles, épigraphiques ainsi que de tous les types de documents mobilisés en archéologie ;
- l'analyse des vestiges de l'occupation humaine dans leur matérialité, leur environnement et leurs relations spatiales ;
- l'étude et la valorisation de l'occupation du sol comme composante des territoires et des paysages ;
- les apports des sciences sociales et humaines, de leurs méthodes d'analyse et d'interprétation ;





- l'étude des mobiliers, leurs caractéristiques techniques, leur contextualisation et leur apport pour la détermination des identités culturelles ;
- les méthodes d'investigation utilisées en archéologie par le recours à diverses sciences exactes et plus spécifiquement toutes les méthodes de l'archéométrie :
- l'apprentissage de la gestion et de la recherche d'informations multimédia ;
- l'initiation aux WebSIG (Systèmes d'Information Géographique) et aux outils numériques de relevé, enregistrement, représentation et modélisation 3D du matériel archéologique.

En Parcours 1 (M1 et M2), Le cœur de la formation est l'élaboration d'un mémoire de recherche portant sur un sujet d'archéologie défini en accord avec un(e) directeur(trice) de recherche du département d'histoire de l'art et d'archéologie. Sa progression conduit à des échanges fréquents entre l'étudiant son (sa) directeur(trice) de recherche afin de juger la pertinence du travail accompli et d'orienter l'étudiant. Des coefficients croissants sont affectés à chaque semestre du M1 et du M2, et une note sanctionne l'avancement de la recherche en fin de chaque semestre. Les soutenances publiques du M1 et du M2 se tiennent au-devant d'un jury d'au moins deux membres : le directeur(trice) de recherche et un autre enseignant(e) de l'Université Paris Nanterre ou un expert extérieur. L'étudiant(e) défend son mémoire sous sa forme définitive à l'issue du M2.

Le Parcours 2 (à partir du M2), la préparation aux concours du patrimoine est l'objet de la formation qui est cohabilitée avec l'université de Paris 1 Panthéon Sorbonne. Les principaux enseignements visent à compléter la culture générale et spécialisée en archéologie et dans le domaine du patrimoine historique et artistique ainsi qu'à entraîner les étudiants aux épreuves écrites et orales du concours (Archéologie , Monuments historiques et Inventaire). Quelques enseignements ont pour but de mettre en situation professionnelle l'étudiant-e par le biais de stage en institutions patrimoniales et de mémoire de stage incluant une partie sur les missions patrimoniales et le cadre professionnel dont dépend la structure.

Les séminaires et cours d'enseignement scientifique et technique sont indispensables à la formation de l'étudiant(e). On y aborde en effet tous les aspects de la recherche contemporaine en archéologie antique et médiévale : questionnements actuels ; innovations technologiques (méthodes de détection, mesure, enregistrement, représentation 3D, environnement virtuel, etc.); collecte et établissement des données ; choix des sources ; historiographie de la recherche ; bibliographie ; modes de représentation et de traduction visuelle des données traitées. Les séminaires accueillent souvent des invités extérieurs, experts dans les grands champs de recherche couverts par le master archéologie et sciences de l'archéologie. Ils représentent une occasion exceptionnelle de nouer des contacts, découvrir des aspects souvent méconnus de la recherche.

Les séminaires suivis par l'étudiant(e) sont choisis en concertation avec le (la) directeur(trice) de recherche.

Un stage annuel de quatre semaines ou une expérience professionnelle, en M1 et en M2, cimente la recherche théorique avec une expérience archéologique de terrain. Il est effectué, en accord avec le/la directeur(trice) de recherche, sur un chantier archéologique, en France ou à l'étranger, en laboratoire ou auprès d'un service archéologique afin de familiariser l'étudiant(e) avec la diversité des métiers et des pratiques dans les secteurs professionnels de l'archéologie. La note de stage est attribuée au vu du rapport de stage rédigé par l'étudiant(e) et visé par les maîtres de stage dans le cadre de l'EC « Valorisation de l'expérience professionnelle dans le domaine de l'archéologie et du patrimoine ».

Objectifs

Le Master Archéologie Sciences de l'Archéologie vise à former l'étudiant(e) :

Aux métiers de l'archéologie nationale ou internationale publique ou privée ;

A la recherche, dans la perspective d'un doctorat (préparation aux allocations doctorales), au terme de la deuxième année de master, sous réserve de l'obtention de ce dernier.





Aux métiers de la documentation et de l'ingéniérie culturelle ;

Employeurs potentiels:

- · Ministères, établissements publics et collectivités territoriales (services culture et patrimoine, musées...).
- · Organismes privés (Bureaux d'études, en Conseil, réalisation de missions archéologiques, galeries, musées).
- · Auto-entrepreneur.

Savoir-faire et compétences

Maîtrise des principes, outils et méthodes de l'archéologie :

- Prospection à l'échelle macroscopique et microscopique) :

Choix, mise en oeuvre, mise en forme des résultats ;

-Établissement et enregistrement des données :

• Relevé, dessin archéologique, structuration, bases de données relationnelles ; photographie, photogrammétrie réalisation de modèles numériques 3D ;

Analyse des données :

· Analyse textuelle, iconographique, archéométrique);

Publication des données :

• Savoir rédiger un article dans une revue archéologique nationale ou internationale ;

Maîtrise des outils informatiques :

 Traitements de texte, tableurs, bases de données relationnelles, logiciels de relevé et de dessin archéologique, diaporamas de présentation d'une recherche en cours ou achevée).

Valorisation:

· Présentations orales ou écrites ; préparation de posters ; écriture de scénarios (documentaires).

Organisation

la Formation est organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

Elle contient 2 parcours : 1 parcours en M1 ; 2 parcours en M2.

Structure de la formation

La formation repose sur trois piliers :

- la rédaction d'un mémoire de recherche sur un sujet d'archéologie ;
- des enseignements magistraux (enseignements techniques, cours et séminaires), y compris de méthodologie ;
- des stages dans des institutions culturelles en France ou à l'étranger.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances prend les formes suivantes, en fonction du type de modalités de contrôle (continu ou dérogatoire) et des types d'UE et d'EC suivis :

· SESSION 1:





· CONTRÔLE CONTINU : La note finale est :

Soit : une note évaluant une présentation orale ou un dossier écrit. Cet exercice vaut pour 80% de la note finale ; assiduité et participation pour 20%.

Soit : La moyenne d'un dossier à préparer à la maison et d'une épreuve orale. L'assiduité et la participation au séminaire seront également prises en compte.

Soit : (pour les langues anciennes) : la moyenne des notes obtenues :

- au cours du semestre (interrogations écrites régulières en classe)
- à la fin du semestre : une épreuve sur table de 2h sans documents (vocabulaire, grammaire, traductions).
- FORMULE DÉROGATOIRE :

Soit : Une épreuve sur table.

Soit : Un dossier sur l'un des thèmes et/ou sujets du séminaire.

- SESSION 2 : CONTRÔLE CONTINU ET FORMULE DÉROGATOIRE : U
 - · Soit : Une épreuve sur table.

Soit : Un dossier sur l'un des thèmes et/ou sujets du séminaire.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (2 mois)
- > Stage à l'étranger: Facultatif (2 mois)

Un stage annuel de quatre semaines ou une expérience professionnelle, en M1 et en M2, cimente la recherche théorique avec une expérience archéologique de terrain. Il est effectué, en accord avec le/la directeur(trice) de recherche, sur un chantier archéologique, en France ou à l'étranger, en laboratoire ou auprès d'un service archéologique afin de familiariser l'étudiant(e) avec la diversité des métiers et des pratiques dans les secteurs professionnels de l'archéologie. La note de stage est attribuée au vu du rapport de stage rédigé par l'étudiant(e) et visé par les maîtres de stage dans le cadre de l'EC « Valorisation de l'expérience professionnelle dans le domaine de l'archéologie et du patrimoine ».

Contact(s)

> Philippe Jockey

Responsable pédagogique pjockey@parisnanterre.fr

> Amale Bazzi iboughagh

Contact administratif bazziiba@parisnanterre.fr





Géographie, Aménagement et Environnement [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Établissement(s) co-accrédité(s)

Université Paris-Est

> Durée : 2 ans > ECTS: 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non > Lieu d'enseignement : Nanterre > Campus : Campus de Nanterre

> Lien(s) vers des sites du diplôme : Toutes les informations sur master GEDELO : https://mastergedelo.parisnanterre.fr/, Toutes les informations sur le master TVS: https://territoires-villes-sante.parisnanterre.fr/,

Toutes les informations sur le master NOURAD : https://master-nourad.parisnanterre.fr/

Présentation

Parcours proposés

- Gestion de l'eau et Développement local
- Nouvelles ruralités, Agriculture et Développement local (NOURAD)
- > Territoires, Villes et Santé
- CMI Gestion de l'eau et Développement local
- CMI Nouvelles ruralités, Agriculture et Développement local (NOURAD)
- CMI Territoires, Villes et Santé

Présentation

L'objectif du master GAED est de former des professionnels en capacité d'aborder les questions de développement local et d'aménagement du territoire, en lien avec différentes thématiques (gestion de l'eau, nouvelles ruralités et agriculture





ou la santé) dans la perspective soit d'un doctorat, soit d'une insertion professionnelle à l'issue du M2. L'organisation et le contenu des enseignements permettent aux étudiants d'acquérir et de s'approprier une démarche géographique et des outils adaptés à leur projet. Le master GAED combine des cours théoriques, des outils et des mises en situation professionnelle. Il dispose de nombreux partenaires dans le monde professionnel et académique.

Les + de la formation

- · Projets tuteurés collectifs : une 1ère expérience professionnelle
- 2 semestres, sur les 4 de la formation, consacrés à un projet personnel personnalisant
- · De nombreuses interventions d'acteurs des territoires (professionnels, experts, associatifs...)

Des promotions réduites pour un suivi personnalisé

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

Contient 3 parcours spécialisés avec un tronc commun en master 1 et master 2

Gestion de l'Eau et DEveloppement LOcal: GEDELO

Nouvelles ruralités, Agricultures et Développement local : NOURAD

Territoires, Villes et Santé: TVS

Admission

Conditions d'admission

Sur dossier et entretien, voir les conditions sur e-candidat sur le site de l'Université de Paris Nanterre dès début mars 2022

Public cible

Étudiant.e.s en Sciences humaines, en sciences de l'environnement ou de la santé pour le parcours Territoires, Villes et Santé

Capacité d'accueil

20 par année de parcours





Contact(s)

Autres contacts

ap.hellequin@parisnanterre.fr

Responsable de la mention GAED





Histoire [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > Histoire des mondes antiques et médiévaux
- > Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations
- > Histoire et sciences sociales du politique
- > Histoire des mondes antiques et médiévaux : enseignement à distance (EAD)
- > Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations: enseignement à distance (EAD)
- Histoire et sciences sociales du politique: enseignement à distance (EAD)

Présentation

Le master d'histoire de Nanterre propose une initiation à la recherche en histoire mobilisable par la suite dans des situations professionnelles fort diverses. Il repose sur une équipe forte d'une quarantaine d'enseignants qui travaillent, de l'Antiquité au monde le plus contemporain, sur un large éventail de thématiques au cœur de la recherche actuelle en histoire. La formation est ouverte sur d'autres disciplines des sciences sociales et des humanités.

Cette formation délivre un diplôme en deux ans. Les trois parcours peuvent être suivis en présentiel ou à distance. La formation à distance est particulièrement appréciée par les salariés et les candidats en réorientation professionnelle.

Objectifs

Le cœur de la formation est la réalisation par l'étudiant(e) d'une enquête historique, qui implique d'accomplir l'ensemble des tâches que requiert le métier d'historien : la collecte et le traitement d'une documentation importante, l'établissement





de contacts avec des institutions ou des partenaires ressources, l'utilisation d'au moins une langue étrangère (pour prendre connaissance de la littérature scientifique sur le sujet), la rédaction d'un texte long, composite et élaboré, conforme aux normes scientifiques.

Chaque étudiant(e) est encadré par un directeur de recherche, tandis que les enseignements dispensés sont destinés à épauler, sur le plan de la méthode et des connaissances, l'étudiant(e) dans la réalisation de cette enquête.

Savoir-faire et compétences

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques
- édition d'un blog
- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère

Compétences transversales :

- collecte et analyse d'une masse d'informations
- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse
- capacités de rédaction et édition
- se positionner dans un milieu professionnel
- télétravail ; travail au sein d'un groupe virtuel

Les + de la formation

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche
- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée
- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations
- la plateforme d'enseignement à distance est conviviale et performante

Organisation

Formation organisée en deux ans, quatre semestres.

ECTS obtenus: 120.

Le master est organisé en 3 parcours :

- 1. Histoire et civilisations anciennes et médiévales
- 2. Sociétés modernes et contemporaines dans la mondialisation
- 3. Histoire et sciences sociales du politique





Contrôle des connaissances

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". http://etudiants.u-paris10.fr/

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". http://etudiants.u-paris10.fr/

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (durée variable, stage de moins de trois mois)
- > Stage à l'étranger: Facultatif (durée variable, stage de moins de trois mois)

lieux de stages possibles :

- laboratoires de recherche
- bibliothèques, centre d'archives
- musées, centre culturels
- associations en lien avec le patrimoine et la culture

Admission

Conditions d'admission

admission sur dossier. Le dossier comprend une lettre de motivation mentionnant un projet de recherche précis.

Pré-requis et critères de recrutement

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues





Et après

Poursuite d'études

- sortie à bac + 5
- doctorat d'histoire
- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire
- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine
- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprises

Enseignant // Professeur du second degré // Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque // Documentaliste // Archiviste // Responsable culturel





Histoire de l'art [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > Histoire de l'art
- > Préparation aux concours du patrimoine HA
- > Histoire de l'art EAD





Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd degré - SSA

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Parcours MEEF Histoire-Géographie
- > Parcours MEEF SES





Patrimoine et musées [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Médiation culturelle, patrimoine et numérique

Présentation

Le master en médiation culturelle, patrimoine et numérique (MCPN) est une formation sélective à orientation professionnelle, cohabilitée par les universités de Paris Ouest et de Paris 8. Il a été classé *Initiatived'excellenceenformationsinnovantes* (IDEFI), dans le cadre du programme national *Création et technologies de l'information et de la communication* (CréaTIC).

Objectifs

Le master MCPN offre aux étudiant(e)s une formation polyvalente, leur permettant de devenir les acteurs/trices d'une vision du patrimoine culturel tournée vers les publics et résolument conjuguée au futur.

Débouchés : Institutions patrimoniales (musées, monuments historiques, archives, bibliothèques). Services culturels et de tourisme, marché de l'art, institutions de création. Agences d'ingénierie culturelle.

Savoir-faire et compétences

Il s'agit d'assumer les tâches induites par la révolution numérique en cours et, au-delà, d'inventer des pratiques professionnelles nouvelles. Le développement du numérique induit en effet de nouveaux modes d'accès à la culture.





Dans ce contexte, les institutions patrimoniales (musées, bibliothèques, archives, monuments historiques et grands sites patrimoniaux) ainsi que les agences de services dans le domaine de la culture et du patrimoine ont besoin de médiateurs/trices culturel(le)s disposant à la fois de savoirs fondamentaux en sciences humaines et d'une solide formation théorique et appliquée aux technologies numériques.

Métiers : Médiation culturelle du patrimoine et service des publics. Création numérique ; conception, gestion et animation de sites.

Organisation

Outre les *séminaires* (histoire de l'art, médiation, droit, langues, théories et techniques du numérique) et la rédaction d'un *mémoire*, deux *stages* sont obligatoires : un stage de 2 mois en M1 (accompli en général au musée du quai Branly, partenaire du master) ; un stage de trois mois minimum en M2 (en principe au 2^esemestre).

Contrôle des connaissances

Travaux personnels, évaluation des stages, évaluation des séminaires.





Sciences Economiques et Sociales [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Action publique, action sociale (APAS)
- > Métiers de l'emploi et du travail (MeT)
- > Organisation de la santé et protection sociale (OSPS)
- > <u>IES / HPE</u>

Présentation

Le diplôme de Master "Sciences économiques et sociales" s'obtient au terme du Master 2. Cinq parcours de M2 sont possibles. Trois M2 à dominante professionnelle : le M2 Action Publique Action Sociale (APAS), le M2 Métiers de l'Emploi et du Travail (MET) et le M2 Organisation de la Santé et de la Protection Sociale (OSPS). Deux M2 à dominante recherche : le M2 Institutions Économie et Société (IES) et le M2 Histoire de la Pensée Économique (HPE). Ce Master SES offre une formation solide en sciences sociales (Économie, Sociologie, Gestion, Droit). Les sciences sociales apportent de riches éléments pour former des professionnels compétents dans des emplois tertiaires variés : savoir analyser un document, interpréter des statistiques, juger une situation, organiser la coopération au sein d'une entreprise et avec son environnement, établir une stratégie d'action, etc. La philosophie du Master consiste donc à former des professionnels dotés de capacités techniques, mais aussi critiques et réflexives, dans les différents champs de spécialité qui sont les nôtres et de jeunes chercheurs ouverts sur les enjeux de société.

Le parcours de M2 IES est en partenariat avec l'EHESS et le parcours de M2 HPE est en partenariat avec l'Université de Paris 1

Les Plus de la formation : https://mses.parisnanterre.fr/le-master/





Organisation

Le Master Sciences Économiques et Sociales s'organise en 2 années (4 semestres, 120 ECTS), en 5 parcours distincts : Action Publique Action Sociale (APAS) Métiers de l'Emploi et du Travail (MET) Organisation de la Santé et de la Protection Sociale (OSPS) Institutions Économie et Société (IES) Histoire de la Pensée Économique (HPE)





Sociologie [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Oui

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation)

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Conduite de projets culturels, connaissance des publics
- > Etudes et recherches en démographie (ERD)
- > Etudes et recherches en sociologie (ERS)

Présentation

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » forme les étudiants à la conduite d'études, d'enquêtes et de recherches en les amenant, à partir de questions sociales d'actualité, à savoir poser les bases du questionnement, mettre au point les outils d'investigation appropriés, traiter les données, formaliser et diffuser les résultats.

Cette mention « Sociologie » propose aux étudiants d'analyser, avec les outils de la sociologie et de la démographie, les mutations des sociétés contemporaines en articulant plusieurs dimensions de ces dernières : recompositions familiales et des trajectoires, corps et santé, travail et emploi, idées et institutions politiques, culture et médias, villes et mondialisation.

Objectifs

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » amène les personnes qui souhaitent poursuivre dans la voie de la recherche à approfondir les implications théoriques de leurs résultats et à se saisir des débats théoriques ouverts par leur investigation pour commencer un programme de recherche doctorale.





Savoir-faire et compétences

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » s'appuie sur l'apport des démarches sociologiques, anthropologiques, démographiques et historiques et sur une solide formation méthodologique à l'enquête, tant du point de vue qualitatif que quantitatif.

Elle s'appuie en outre sur une formation pratique des étudiants au travail d'investigation et d'analyse, à partir d'enquêtes individuelles, en réponse à une commande (stage) et/ou à un projet personnel (mémoire de recherche).

Les + de la formation

Recrutés dès la première année dans un parcours pédagogique précis, les étudiants n'ont pas d'inquiétude à avoir quant à l'accès en seconde année dans le même parcours : il leur suffit de valider chacune des unités d'enseignement (UE) requises par la maquette.

Quel que soit le parcours pédagogique, ce master propose un travail d'articulation important entre données concrètes de terrain et analyses théoriques.

Organisation

Fomation organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus : 120.
Contient 3 parcours.

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » est organisé en trois parcours pédagogiques :

- Conduite de projets culturels, connaissance des publics (CPCCP),
- Études et recherches en démographie (ERD),
- Études et recherches en sociologie (ERS).

Ces parcours sont distingués dès la première année, mais ils comprennent, entre eux, un tronc commun méthodologique tout au long des quatre semestres.

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances seront précisées, pour chaque élément constitutif (EC) d'unité d'enseignement (UE), dans le livret pédagogique. Ils seront constitués, suivant le cas, de travaux écrits et/ou oraux. Pour les travaux écrits, certains pourront être à réaliser sur table en temps limité, d'autres à la maison (ou en bibliothèque).

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

> Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation





Stages

Admission

Conditions d'admission

Capacités:

M1: 60 étudiants (20 en CPCCP + 15 en ERD + 25 en ERS)

M2: 65 étudiants (20 en CPCCP + 15 en ERD + 30 en ERS)

Les modalités d'évaluation des candidatures sont identiques pour les trois parcours en M1 :

- sélection sur dossier + audition pour les admissibles (convoqués à une date et un horaire précis, qui seront distincts selon les parcours)

Attention, si ces modalités sont identiques pour la sélection qui s'effectue en M1, elle se font par des jurys distincts ; un étudiant qui serait candidat dans deux parcours de ce master (voire les trois) doit donc remplir deux dossiers e-candidats distincts (voire trois).

Les sélections sont organisées séparément pour chacun des trois parcours pédagogiques. Elle comprennent une sélection sur dossier et une rencontre en entretien. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Des accès directs en seconde année sont possibles, mais restent exceptionnels. La formation est organisée sur deux ans (quatre semestres).

Pré-requis et critères de recrutement

Les pré-requis et critères de recrutement sont spécifiques au sein de chacun des trois parcours pédagogiques. Il convient donc, pour cette question, de se référer au parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS).

Et après

Poursuite d'études

Quel que soit le parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS), les poursuites d'études sont possible dans le cadre d'un doctorat. Au sein de l'Université Paris Nanterre, les doctorats des étudiants issus de ce master sont développés dans le cadre de l'Ecole Doctorale EOS ("Economie, Organisations, Sociétés") - ED 396.

Passerelles et réorientation





Au cas par cas, une éventuelle réorientation peut être envisagée entre chacun des trois parcours du master. Mais elle devra être sérieusement motivée, en être précédée de l'accord des deux équipes pédagogiques des parcours concernés.

Insertion professionnelle

Les modalités d'insertion professionnelle sont spécifiques au sein de chacun des trois parcours pédagogiques. Il convient donc, pour cette question, de se référer au parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS).

Contact(s)

- > Romain Jean-noel
 - Contact administratif romain.jn@parisnanterre.fr
- > Pascal Vallet

Responsable pédagogique p.vallet@parisnanterre.fr





Urbanisme et aménagement [Master]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- Projet urbain et montage d'opérations (PUMO)
- > Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)
- Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)

Présentation

Le Master « Urbanisme, aménagement» prépare aux métiers de la ville et de l'aménagement. Il offre des enseignements diversifiés et pluridisciplinaires, garantissant une ouverture globale des étudiants aux problématiques de la ville, du territoire et de l'environnement par l'acquisition d'un socle de connaissances théoriques, de savoir-faire pratiques et d'études de terrain. Le master est co-habilité avec l'Ecole d'Architecture de Paris Val de Seine.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres. ECTS obtenus - 120 - Contient 3 parcours.

Le diplôme de Master s'obtient au terme du Master2, avec trois possibilités : le Master «Politiques urbaines, Promotion Urbaine et Montage d'Opérations» (PUMO), le Master "Fabrique de la ville et opérations d'habitat" (FAVOH) et le Master 2 "Villes durables et pratiques de l'aménagement" (VDPA) .





L'année de Master 1 ne suffit donc pas pour être titulaire du diplôme de Master.

En M1, le premier semestre est destiné à l'acquisition des savoirs fondamentaux dans les différentes disciplines qui concourent à l'aménagement urbain et propose 3 enseignements de spécialité. Il permet également une première mise en pratique de ces savoirs à partir de l'analyse de cas concrets. Le second semestre est consacré à la maîtrise des outils (SIG...) et méthodes; à la réalisation d'un diagnostic territorial et d'un projet d'aménagement. Un séminaire de professionnalisation accompagne le stage non obligatoire.

En M2, les trois parcours mènent aux métiers de l'urbanisme et de l'aménagement, il propose en outre aux étudiant(e)s une spécialisation centrée sur les projets urbains, la fabrication urbaine et l'urbanisme opérationnel. Le premier semestre comporte des cours (dont revue des projets urbains, montage d'opérations d'aménagement, droit de l'urbanisme, cours d'architecture et paysage ...), un atelier de « Projet urbain » à visée professionnelle encadré par des enseignants et des praticiens de l'urbanisme. Le second semestre est centré sur un travail collectif de réponse à une commande réelle venue du milieu professionnel et préparant l'étudiant à son stage obligatoire de 6 mois ou un mémoire de recherche individuel réalisé parallèlement à un stage long de 8 mois.





Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire [LP]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:60

> Ouvert en alternance : Oui

> Formation accessible en: Formation initiale, Formation continue, Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation)

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Associations et coopératives

Présentation

L'économie sociale et solidaire (ESS) représente plus de 10% des effectifs salariés en France, le secteur associatif en est le pilier : environ 8 salarié.e.s de l'ESS sur 10 sont employé.e.s par les associations, le secteur coopératif arrivant en deuxième.

La loi sur l'économie sociale et solidaire, adoptée en juillet 2014, donne un cadre juridique au secteur, reconnait sa singularité et ses valeurs et fournit une nouvelle impulsion à son dynamisme.

La licence professionnelle *Gestion des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire* parcours *Associations et Coopératives* a pour but de former des gestionnaires du secteur de l'économie sociale et solidaire capables de :

- · comprendre les enjeux et spécificités du secteur,
- mobiliser des compétences multiples, aussi bien transversales que techniques, pour répondre aux demandes d'efficacité et d'innovation sociale des parties prenantes.

Par sa pluri-disciplinarité et son organisation centrée sur le terrain, elle répond aux attentes du secteur. Elle remplace la licence professionnelle *Métiers de la Gestion des Associations*, créée en 2003.





ASEGA, l'association de la LP GOESS, est porteuse du projet d'épicerie solidaire étudiante à l'Université Paris Nanterre depuis septembre 2015. L'épicerie a ouvert début mai 2017. Les étudiant.e.s de la LP GOESS sont fortement impliqué.e.s dans la gestion de cette épicerie.

Objectifs

- · Comprendre les enjeux et spécificités du secteur de l'ESS.
- Mobiliser des compétences multiples, aussi bien transversales que techniques, pour répondre aux demandes d'efficacité et d'innovation sociale des parties prenantes.

Savoir-faire et compétences

- · Situer le secteur de l'économie sociale et solidaire et ses enjeux dans une perspective pluri-dimensionnelle.
- · Connaître les statuts juridiques, leurs enjeux et les obligations en matière de droit du travail.
- · Mettre en œuvre et animer un système d'organisation adapté au projet de la structure.
- · Concevoir et monter des projets d'utilité sociale.
- · Participer à la gestion et à la mobilisation des ressources humaines salariées et bénévoles.
- · Participer à la recherche de ressources financières.
- · Concevoir et mettre en place des partenariats variés.
- · Participer aux démarches de marketing et de communication.
- · Appréhender le langage comptable.
- Elaborer le budget d'un projet et les dossiers de demandes de financement.
- · Travailler en équipe.

Les + de la formation

- Laboratoire de mise en situation professionnelle : l'association de la LP est créatrice et porteuse de l'AGORAé Paris Nanterre (épicerie solidaire étudiante et lieu de vie).
- · Equipe pédagogique stable et impliquée composée de professionnel.le.s et d'enseignant.e.s.
- Modalités de contrôle des connaissances qui se rapprochent souvent de situations professionnelles.
- · Liens avec les acteurs professionnels et certains services de l'université et du CROUS.
- · Retours positifs des professionnel·le·s sur les étudiant·e·s (stages, alternance).
- · Adéquation entre la formation et les besoins du secteur.

Témoignage(s)

Ranja DIAB (Formation initiale – Promotion 2021)

« Avec sa multidisciplinarité et l'enseignement par des professionnels qui sont aussi sur le terrain, la LP GOESS m'a permis de découvrir le monde associatif et de comprendre la vraie dynamique de l'ESS.

Formée dans toutes les catégories essentielles pour ce domaine, telles que la comptabilité associative, le marketing et la communication associative ou la gestion de projet, je me suis sentie prête à commencer mon stage à la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne en avril, après environ sept mois de formation. Ce dernier a approfondi mes





compétences dans la gestion de projet et a facilité mon insertion professionnelle par la suite. Aujourd'hui je suis chargée du développement du Service Civique à la Ligue de l'Enseignement à Paris et je remercie l'ensemble des enseignants ainsi que la responsable Mme Fabre pour leur expertise et cette formation enrichissante et bien adaptée à une future insertion dans le monde de l'ESS. «

Ranja DIAB (Formation initiale - Promotion 2021)

Jason MARTIN (Alternant - Promotion 2021)

« La licence professionnelle *Gestion des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire* m'a permis de découvrir les différents aspects de la gestion des structures de l'ESS. En effet, de la gestion des bénévoles au marketing solidaire en passant par la comptabilité et le droit des associations, la licence prépare les étudiant.e.s à devenir de véritables acteur.trices du milieu de l'ESS. De par mon parcours en alternance, tout d'abord au sein de l'AFEV Île-de-France puis l'année suivante au sein de France Active Métropole 92, j'ai eu l'opportunité de mettre en pratique les enseignements de la licence. A l'AFEV IDF, j'ai occupé le poste d'Assistant Administratif et Projets pendant l'année de LP GOESS, ce qui m'a permis de développer une rigueur importante dans la gestion de mes tâches au vu du territoire concerné. Cette expérience m'a donné une visibilité sur les différences de gestions de projets selon les échelles (départementales, régionales) et sur la complexité et l'importance des relations institutionnelles. Au sein de France Active Métropole, j'occupe le poste de Chargé de suivi des structures de l'ESS sur le département des Hauts-de-Seine. Ce poste me permet de voir l'action concrète d'un déploiement d'un dispositif d'État à l'échelle d'un département et d'être au contact des structures et donc des problématiques. La licence professionnelle, couplée à l'alternance, est idéale pour se faire une idée globale du milieu associatif »

Carole LE FLOCH (Formation continue - Promotion 2021)

"En reprenant les études à 50 ans le choix était clair. Je me suis orientée vers un diplôme ouvert à la Formation Continue, que je pouvais faire en un an et qui a une démarche de professionnalisation.

Je suis Responsable Administrative et Financière (RAF) d'association depuis 10 ans mais le milieu a changé d'échelle et est en profonde mutation. Les apports théoriques m'ont vraiment musclé. Je ne suis plus la même personne professionnellement et personnellement. En plus d'une remise à niveau sur la gestion associative j'ai aussi découvert le vaste univers du possible avec l'économie sociale et solidaire. J'ai un nouveau poste de RAF dans une plus grosse entité avec pignon sur rue, l'American Cathedral à Paris. Cette reprise des études m'a apporté un diplôme qui valorise et met en évidence tous mes efforts et qui correspond au poste que j'occupe aujourd'hui. Cette expérience m'a reboosté sur mon poste. Je me sens mieux armée.

En effet, la LP GOESS de Paris Nanterre est un diplôme de mise en situation professionnelle grâce à l'association ASEGA (dont j'étais la co-présidente) qui gère l'AGORAé Paris Nanterre, l'épicerie solidaire étudiante. On nous donne vraiment les moyens de travailler avec un projet pédagogique fondé sur la coopération de deux types d'expertise : celle des spécialistes universitaires de la LP GOESS Paris Nanterre et celle de professionnels reconnus du monde associatif."

Carole LE FLOCH (Formation continue - Promotion 2021)

Léa PROUHA (Formation initiale - Promotion 2020)

« Issue de la promotion 2020 de la LP GOESS, je suis actuellement Chargée de projet au sein de la Fondation où j'ai réalisé mon stage de fin d'année.

L'atout majeur de la licence, il me semble, est son programme pluridisciplinaire (droit, comptabilité, marketing, ...). Les connaissances acquises nous permettent de faire preuve d'adaptabilité et d'efficacité. Cette compétence est reconnue et valorisée par mes supérieurs.

Je souhaite à tous les futurs étudiants de la LP GOESS de se réaliser pleinement au sein de l'Économie Sociale et Solidaire. »

David FLEURQUIN (Formation continue - Promotion 2020)





« La LP GOESS Paris Nanterre est une formation qui permet de balayer les différents aspects de l'ESS et d'acquérir les bases pour de multiples postes dans ce secteur. On expérimente le côté associatif et on comprend mieux son fonctionnement et ses rouages.

Il faut cependant être prêt à s'impliquer durant l'année.

Suite à cette formation, l'insertion professionnelle en est facilitée et j'ai pu trouver des postes qui me correspondaient. »

Audrey MINETTI (Formation initiale - Promotion 2012)

« La licence professionnelle apporte de bonnes connaissances générales sur le monde associatif. La qualité des intervenants, la variété des enseignements et l'accompagnement proposé est une vraie richesse. Après avoir approfondi mes connaissances du secteur sanitaire et médico-social avec un master, j'ai intégré le service qualité d'un groupe hospitalier de l'AP-HP. Depuis novembre 2018, j'occupe le poste de Cheffe de projet Qualité et Gestion des Risques au sein du siège de l'association APF France handicap. Mon rôle est d'accompagner les structures médico-sociales dans leur démarche d'amélioration continue. Un poste avec du sens, au service des personnes en situation de handicap, qui correspond à mes valeurs! »

Organisation

- · Début septembre à début juillet (fin août pour les contrats d'apprentissage)
- · 2 semestres.
- · Cours assurés par des enseignant.e.s universitaires et des professionnels du secteur.
- Projet tuteuré.
- Stage de 12 semaines minimum ou alternance en contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).
- · Modalités du contrat d'alternance :
 - 2,5 jours à l'université / 2,5 jours en organisme (sauf exceptions).
 - A plein temps dans l'organisme pendant les vacances universitaires et à partir d'avril.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

> Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Environ 2,5 jours à l'université / 2,5 jours en organisme.

A temps plein en organisme pendant les vacances universitaires et à partir d'avril.





Stages

> Stage: Obligatoire (12-24 semaines)

12 à 24 semaines pour les étudiant.e.s en formation initiale.

12 semaines pour les étudiant.e.s en formation continue.

Stage à l'étranger possible.

Admission

Conditions d'admission

Bac + 2 (L2 - DUT - BTS...) ou équivalent.

Pré-requis et critères de recrutement

- · Bac+2 tertiaire.
- · Motivation pour l'Economie Sociale et Solidaire.
- · Une expérience dans l'ESS (bénévolat dans une association, service civique, stage...) est un plus.

NB: Un bac+2 dans un domaine autre que le tertiaire n'est pas un frein si expérience dans l'ESS (exemple : secteur associatif).

Et après

Poursuite d'études

Les licences professionnelles ont pour objectif une insertion professionnelle directe (cf arrêté LP du 6 décembre 2019). Les poursuites d'études immédiates sont censées être minoritaires. Possibilité d'accéder en master 1 sur validation de la commission pédagogique de master 1.

Après une expérience professionnelle, possibilité d'accéder directement en master 2 après VAP (validation des acquis professionnels et personnels).

Insertion professionnelle

- · Adjoint.e de direction
- · Assistant.e administrati.f.ve et financier.e
- · Chef.fe de projet Chargé.e de mission Chargé.e de développement
- · Adjoint.e responsable partenariats Responsable bénévolat et volontariat





- · Responsable de petite structure
- Eventuellement poste dans une administration publique en lien avec l'ESS ou dans le secteur privé lucratif (autre qu'ESS).

Contact(s)

> Anthony Cardia

Contact administratif acardia@parisnanterre.fr

Autres contacts

Responsable pédagogique :

akilm@parisnanterre.fr

Contacts administratifs au Service de Formation Continue et Alternance pour étudiant.e.s en formation continue et en contrats d'alternance :

APPRENTISSAGE

Antoine BARDAILLE abardaille@parisnanterre.fr

CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION et FORMATION CONTINUE

Léa ALLOUCHE lallouche@parisnanterre.fr





Guide conférencier [LP]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:60

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Guide conférencier

Présentation

La licence professionnelle mention Guide conférencier de l'Université Paris Nanterre existe sous cette forme depuis2011 (où elle a pris la suite du Diplôme national de guide-interprètes national, DNGIN, ancêtre des licences professionnelles, et qui existait depuis 1995). Elle respecte les contenus attendus dans le cadre de l'arrêté du 9 Novembre 2011 modifié qui fixe les compétences à acquérir pour obtenir la carte professionnelle de Guide-conférencier. Cette licence professionnelle de Guide-conférencier est régie par le code 299977 du RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Cette licence comporte 25 places ; elle est ouverte prioritairement en formation continue, mais aussi, en formation initiale, aux étudiants titulaires de licence Histoire, histoire de l'art ou de Langue, mais aussi de personnes bénéficiant de validation des acquis de l'expérience (VAE). Le recrutement se fait à l'issue d'un entretien oral qui se déroule pour partie en anglais. Les enseignements sont dispensés à l'Université Paris-Nanterre (au bâtiment de la formation continue).

Objectifs

Le Guide-conférencier est une personne conduisant une visite dans la langue choisie par les visiteurs et interprétant le patrimoine culturel et naturel d'une aire géographique déterminée. Le métier de guide-conférencier fait partie des professions réglementées régies par le code du tourisme. Pour exercer ce métier, il faut être titulaire d'une carte





professionnelle de guides-conférenciers. Cette carte est délivrée aux personnes titulaires d'une certification que sanctionne la Licence professionnelle de guide-conférencier. Ce métier s'exerce sur l'ensemble du territoire français.

Savoir-faire et compétences

La formation de quide-conférencier a pour objectif de faire acquérir aux étudiants les compétences suivantes :

Connaître le Patrimoine et les enjeux patrimoniaux pour exercer le métier de Guide conférencier.

Concevoir et maitriser la méthodologie de guidage.

Conduire une visite guidée, afin de répondre à une prestation parfaitement identifiée.

Posséder un niveau en langue suffisant (minimum C1 : en français et en langues étrangères) pour répondre de manière satisfaisante à l'exigence de la demande.

Utiliser les outils numériques pour traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Maitriser l'environnement et le marché professionnel de la visite guidée qui permettra l'accès à l'emploi.

Les + de la formation

La formation est servie par un environnement, la région Ile de France, au potentiel touristique exceptionnel. Ce territoire constitue le principal bassin d'emplois pour ce métier et des liens étroits ont été noués depuis fort longtemps avec le milieu professionnel. D'ailleurs de nombreux professionnels interviennent dans cette formation, ce qui permet aux étudiants de développer une véritable employabilité à l'issue du diplôme.

Organisation

La formation accueille des étudiants en formation initiale, mais aussi et surtout en formation continue.

Cette formation à plein-temps s'étend sur une période allant d'octobre à mars. Un stage de 12 semaines succède au cours en présentiel (entre avril et juin) en France ou à l'étranger.

Cette formation est ouverte à la validation des acquis de l'expérience (VAE), ainsi qu'à la validation des acquis professionnels et personnels (VAPP). Il n'existe pas de parcours-type, puisque la licence est clairement orientée vers le métier de guide-conférencier, comme stipulé dans l'arrêté de 2011.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances pourra prendre différentes formes, notamment la réalisation de dossiers collectifs et individuels, mais aussi des présentations orales en situation de guidage. A la fin de la formation, il sera demandé la réalisation d'un projet professionnel sur une thématique validée par l'équipe pédagogique.





Admission

Conditions d'admission

Condition d'accès

Pour la formation initiale :

Cette Licence professionnelle s'adresse aux candidats titulaires d'un diplôme validé à bac+2 dans l'un des domaines suivants : Histoire, Histoire des Arts, Archéologie, Médiation culturelle, Communication, Langues.

Pour la formation continue :

Cette Licence professionnelle s'adresse aux personnes engagées ou non dans la vie active après validation de leurs études, expériences professionnelles ou acquis personnels par une commission adhoc.

Contact(s)

> Dominique Massounie

Responsable pédagogique dmassoun@parisnanterre.fr





Les métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires [LP]

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:60

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Valorisation du patrimoine touristique et développement durable

Présentation

La licence professionnelle de Paris-Nanterre « Métiers du tourisme, communication et valorisation des territoires » (Cf. fiche RNCP 29982) propose une formation spécialisée à travers le parcours « Valorisation du patrimoine touristique et développement durable ». Elle a pour finalité la formation de techniciens chargés de concevoir et de mettre en œuvre des actions de développement touristique territorial dans le contexte de la transition économique, sociale et environnementale.

Elle forme aux métiers du développement local et de la promotion du tourisme conformément aux fiches ROME (Registre officiel des métiers) K1802 et G1102.

Cette licence comporte 20 places ; elle est ouverte aux étudiants inscrits en formation continue et en formation initiale, à condition qu'ils soient notamment titulaires de BTS de tourisme, de L2 de géographie-aménagement, d'Histoire, d'Histoire de l'art, de Langue. Il est aussi ouvert aux personnes bénéficiant de validations des acquis de l'expérience (VAE). Le recrutement se fait en deux étapes : examen d'un dossier de candidature ; puis entretien oral des candidats présélectionnés.

Les enseignements sont dispensés à l'Université Paris-Nanterre (au bâtiment de la formation continue).





Objectifs

Les objectifs de cette formation visent à ce que les étudiants soient capables de maitriser les savoirs afin de valoriser les territoires dans le contexte de la transition économique, sociale et environnementale. En fin de formation, ils doivent être capables de concevoir un projet de territoire, de construire et de réaliser un diagnostic de territoire, de conduire un projet de valorisation durable du territoire, enfin de maitriser l'opérationnalité permettant un accès à l'emploi.

Savoir-faire et compétences

Ceux-ci se déclinent autour des domaines suivants :

- -Étudier le territoire comme système au prisme des grands principes du développement durable et de l'analyse spatiale.
- -Examiner les enjeux du développement durable et solidaire au travers d'indicateurs acceptables et viables sur le long terme (économiques, sociaux, environnementaux, éthiques)
- -Observer les pratiques touristiques dans les différents types d'espaces (urbains, ruraux, littoraux, montagnards) et les réponses à apporter en matière de développement durable, en s'appuyant sur les ressources locales et en intégrant les nouveaux impératifs de mobilité et de gestion des flux touristiques.
- -Connaître les différentes formes de patrimoine touristique (culturel, historique, naturel, immatériel), plus particulièrement dans les milieux fragiles et menacés, par des pratiques touristiques responsables.
- -Observer et comprendre l'ensemble des pratiques des acteurs du territoire afin de proposer des modes de pilotages qui prennent en compte les nouvelles formes de gouvernance discutées et partagées par tous.
- -Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- -Maitriser l'environnement et le marché professionnel de la valorisation du patrimoine touristique et du développement durable des territoires qui permettra l'accès à l'emploi.

Les + de la formation

La formation est servie par un environnement, la région Ile-de-France, au potentiel touristique exceptionnel, qui s'élargit au territoire national (la France est la première destination touristique mondiale). Les opportunités d'emplois sont nombreuses et en plein renouvellement autour de priorités nouvelles qui sont au cœur de ce diplôme. Des liens étroits ont été noués depuis longtemps avec le milieu professionnel. D'ailleurs plusieurs professionnels interviennent dans cette formation, ce qui concourt à une meilleure employabilité des étudiants à l'issue du diplôme.

Organisation

Cette formation à plein-temps s'étend sur une période allant d'octobre à mars. Un stage de 12 semaines succède au cours en présentiel (entre avril et juin) en France ou à l'étranger.

Cette formation est ouverte à la validation des acquis de l'expérience (VAE), ainsi qu'à la validation des acquis professionnels et personnels (VAPP).





Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances pourra prendre différentes formes : contrôles réguliers des connaissances à l'écrit et à l'oral ; réalisation de projets collectifs et individuels. A la fin de la formation il sera demandé la réalisation d'un projet personnel à vocation professionnelle sur une thématique validée par l'équipe pédagogique.

Admission

Conditions d'admission

Pour la formation initiale :

Cette Licence professionnelle s'adresse aux candidats titulaires d'un diplôme validé à bac+2 dans l'un des domaines suivants : BTS (tertiaire dont tourisme ; agricole dont aménagement paysager, gestion et protection de la nature) ; DUT (Carrières sociales, dont gestion urbaine) ; L2 de Géographie, Histoire, Histoire d'Art, AES, Médiation culturelle, Communication, Langues, etc.

Pour la formation continue :

Cette Licence professionnelle s'adresse aux personnes engagées ou non dans la vie active après validation de leurs études, expériences professionnelles ou acquis personnels par une commission *ad hoc*.

Pré-requis et critères de recrutement

Parmi les principaux critères figurent la grande motivation des étudiants à rejoindre cette formation, l'originalité de leurs projets à venir, leur capacité à se projeter d'un point de vue professionnel, ou encore leur aptitude à travailler en équipe autour de projets collectifs.

A l'issue de l'examen des dossiers de candidature, un entretien de motivation visera à apprécier ces critères devant une commission pédagogique.

Et après

Insertion professionnelle

La licence professionnelle vise l'insertion immédiate.

Les débouchés professionnels sont nombreux : ils se regroupent sous les dénominations suivantes : Concepteur de produits touristiques et culturels ; Agent de développement local ; Assistant (e) technique ; Chargé (e) de communication et chargé (e) de mission : Chargé (e) de mission tourisme ; Chargé (e) de promotion du tourisme local ; Chef de projet tourisme ; Assistant (e) chef de produit tourisme ; Assistant (e) de production tourisme ; Assistant (e) technique en tourisme d'affaires ; Chargé (e) de relations publiques.





Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique pcourtin@parisnanterre.fr

Autres contacts

François Bost

Co-responsable pédagogique





Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie [LP]

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:60

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en: Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation)

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

Métiers de la gestion des rémunérations





Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration [LP]

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:60

> Ouvert en alternance : Oui

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation)

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Encadrement et exploitation en hôtellerie et restauration de luxe (EEHRL)

Présentation

La licence professionnelle "Organisation et gestion des Établissements Hôteliers et de Restauration" (OGEHR) a pour objectif de former les futurs cadres des secteurs de l'hôtellerie et de la restauration. Elle propose deux parcours : l'un orienté vers les établissements haut de gamme, l'autre, vers les questions de management et d'interculturalité. La licence professionnelle propose une offre alliant enseignements universitaires et mise en pratique sur le terrain, et s'adresse aux étudiants souhaitant obtenir un diplôme de licence.

Organisation

Formation organisée en 1 an, 2 semestres

ECTS obtenus: 60

Contient 2 parcours : Encadrement et Exploitation en Hôtellerie et Restauration de Luxe (EEHRL) et Management et Interculturalité dans les Métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration (MIHMR).





Stage ou alternance

Ouvert en alternance





Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales

Infos pratiques

> Composante: Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:22

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales





Préparation au concours Histoire-Géographie [DU]

Infos pratiques

> Composante : Sciences sociales et administration

Durée:1anECTS:50

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue

> Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

> Préparation au concours Histoire-Géographie [DU]

